

ESCUCHAR



ESCUCHAR

Primer momento: Trazando nuestro mapa

Nuestra cotidianidad es lugar de encuentro con Dios. Nuestra vida se construye de pequeños hechos que van tejiendo nuestra identidad. En la sencillez de cada día se manifiestan y expresan nuestras opciones fundamentales.

Hoy queremos reconstruir el mapa de nuestra existencia cotidiana, recuperar el viejo oficio de los cartógrafos que armaban los mapas a partir de la experiencia de recorrer los lugares y sus geografías.

PP Vamos a hacer de cuenta que nuestro "hoy" es un territorio, para esto te proponemos:

- Dibujar tus espacios significativos, los lugares que frecuentás y los recorridos que realizás.
- Luego, en ese mapa, identificar las personas con las que te encontrás en esos espacios, actividades que realizás, dónde están los jóvenes, qué realidades tienen, etc.



PP Al terminar el mapa, te invitamos a responder la siguiente pregunta
¿Qué necesidades y problemas reconocés en tu realidad?

Segundo momento: Así nos ven.

Éstas son algunas de las frases que se dicen acerca de los jóvenes en la sociedad.

**“LOS JÓVENES DE HOY NO
TIENEN RESPETO, NADIE LES
ENSEÑA NADA”**

DELIA, 80 AÑOS, VERDULERÍA DE LA ESQUINA.

**“SON EL FUTURO, TENEMOS QUE
COMO ADULTOS RESPONSABLES,
AYUDARLOS Y APOYARLOS”**

JESSICA, 40 AÑOS, SALIDA DEL COLEGIO

**“NO VIENEN PORQUE NO HAY
UNA CANCHA DE FUTBOL”**

MIRTA, 63 AÑOS, REUNIÓN DE CONSEJO PASTORAL

Y en los lugares donde vos estás, ¿qué se dice de los jóvenes?. Para descubrirlo te proponemos la siguiente consigna:

- Escribí en los stickers dos frases acerca de los jóvenes que hayas escuchado en el último tiempo. Escribirla tal como la escuchaste. Anotá también quién la dijo y si sabes la edad aproximada.
- Luego pegalas en el lugar del mapa donde las hayas escuchado.

Tercer momento: Así nos vemos.

Ahora queremos escuchar la voz de los jóvenes. Te invitamos a recordar palabras, frases y diálogos entre jóvenes que hayas dicho vos o los jóvenes a los que animás, con los que compartís tu vida, el lugar de estudio, el barrio, el trabajo.

- Luego, escribí en los stickers dos frases acerca de los jóvenes que hayas dicho vos u otro joven. Escribila tal como la dijiste o escuchaste. Anotá también quién la dijo y si sabes la edad aproximada.
- Luego pegalas en el lugar del mapa donde las hayas escuchado.

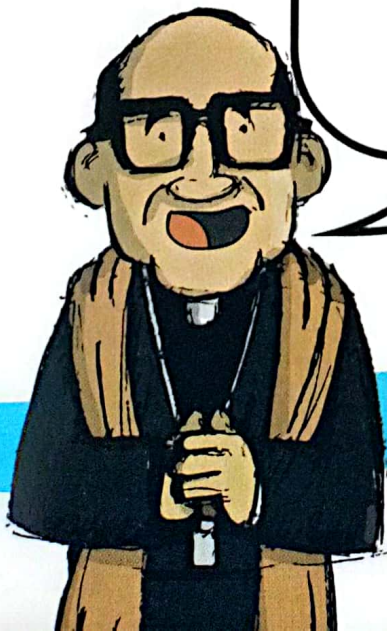
Momento grupal



A partir del mapa que realizaste, te invitamos a compartir en grupos lo siguiente:

- Una de las frases que escuchaste acerca de los jóvenes.
- Una de las frases dicha por los jóvenes.
- Luego de que cada integrante del grupo haya compartido, comenzamos a intercambiar resonancias, impresiones de forma comunitaria, con la siguiente pregunta: ¿Qué sentís a partir de lo que escuchaste?

TE PROPONEMOS QUE HAGAMOS EL EJERCICIO
DE ESCUCHAR AL OTRO, SIN ACOTAR, SIN
INTERRUMPIR ¡CON LOS OÍDOS Y EL CORAZÓN
BIEN ABIERTOS ANTE SU REALIDAD!





Segundo momento grupal

Para finalizar la tarde realizaremos una peregrinación. Queremos que en ella esté presente la voz de los jóvenes que fuimos escuchando durante el día. Para esto, te invitamos a que expreses a través de pancartas y tarjetas mensajes que los jóvenes queremos transmitirle a la sociedad.

¿Qué le queremos decir cómo jóvenes a la sociedad?

Charlalo en tu grupo y escriban en las pancartas y tarjetas aquellos más significativos.